

ALTRES DISPOSICIONS

DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA

CONSELL CATALÀ DE L'ESPORT

RESOLUCIÓ PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030.

Atès que la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física, ha aprovat un nou Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2020-2030, mitjançant la Resolució PRE/375/2021, de 8 de febrer, publicada al DOGC núm. 8342, de 16.2.2021, i la Resolució PRE/1799/2021, de 8 de juny, publicada al DOGC núm. 8431, d'11.6.2021;

Atès que el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2020-2030 estableix la temporització de la definició i implementació de les seves línies estratègiques;

Atesa la voluntat de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física d'implementar progressivament els resultats de l'actualització del Pla Estratègic d'Esport Escolar, a partir de la necessitat de redefinir els "Jocs Esportius Escolars de Catalunya" i el "Pla Català d'Esport a l'Escola";

Ateses les propostes realitzades per la Comissió Tècnica del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, per la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya i per les comissions tècniques de seguiment territorial d'esport escolar;

Atès que en el DOGC núm. 5778, de 20.12.2010, es va publicar la Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu, i que, un cop revisada, s'ha valorat que aquesta Resolució continua sent plenament adequada a les necessitats actuals de l'esport escolar i se segueix considerant una eina orientativa bàsica per facilitar un treball de qualitat als centres educatius, als clubs, a les associacions esportives, a les AMPA i famílies, i també al personal tècnic que desenvolupa activitats en l'àmbit de l'esport escolar en horari no lectiu;

Atès que, mitjançant la Resolució 2272/2011, de 29 de setembre, publicada al DOGC núm. 5977, de 4.10.2011, es van desenvolupar els programes de l'esport escolar a Catalunya amb una durada fins al 30 de juny de 2012, que va ser prorrogada dos cursos més, i que la seva vigència va finalitzar;

Atès que la Resolució PRE/2617/2014, de 19 de novembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2014-2015, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2013-2020, publicada al DOGC núm. 6758, de 26.11.2014, estableix els criteris bàsics dels programes d'esport escolar per al curs 2014-2015, amb la voluntat de continuar avançant, curs a curs, en la implementació progressiva de les línies estratègiques i els plans d'actuació establerts en el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020;

Atès que la Resolució PRE/2095/2015, de 16 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020, publicada al DOGC núm. 6963, de 25.9.2015, actualitzava i regulava els programes d'esport escolar que desenvolupa la Generalitat de Catalunya, a través del Consell Català de l'Esport, els Jocs Esportius Escolars de Catalunya i el Pla Català d'Esport a l'Escola, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017, i els definia en els annexos 1 i 2;

Atès que la Resolució PRE/2436/2020, de 2 d'octubre, per la qual es prorroga per al curs 2020-2021 la Resolució PRE/2095/2015, de 16 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020, va establir la pròrroga dels programes d'esport escolar per al curs 2020-2021;

Atès el Text únic de la Llei de l'esport, aprovat pel Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, que preveu en el seu article 3.2, lletra i), entre els principis rectoris de la política esportiva de la Generalitat, el de vetllar especialment la pràctica esportiva en edat escolar, tant pel que fa a l'ensenyament públic com al privat. I així mateix, l'article 35.4, lletra i), estableix entre les funcions del Consell Català de l'Esport, la de promoure i organitzar l'activitat de l'esport escolar, conjuntament amb les entitats i els organismes públics que tenen competències en aquest camp.

CVE-DOGC-A-21266023-2021

Per tot això, en ús de les atribucions que em confereix la legislació esmentada i el Decret 35/2001, de 23 de gener, sobre els òrgans rectors i el funcionament del Consell Català de l'Esport,

Resolc:

1. Els programes d'esport escolar que desenvolupa la Generalitat de Catalunya, a través del Consell Català de l'Esport, són els Jocs Esportius Escolars de Catalunya, el Pla Català d'Esport a l'Escola, el Fitjove, l'Esport Blanc Escolar i l'Esport Blau Escolar, els quals es defineixen, s'actualitzen i es regulen per al curs 2021-2022 en els annexos 1 a 5 de la present Resolució, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030.

2. Els objectius generals d'aquests programes d'esport escolar són:

2.1 Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu dels infants, adolescents i joves, aprofitant el seu potencial educatiu i formatiu, amb una incidència especial en col·lectius específics com les noies, els nouvinguts, els adolescents, les persones amb capacitats especials, i els infants, adolescents i joves amb risc d'exclusió social.

2.2 Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar individual i col·lectiu.

2.3 Potenciar la introducció progressiva de la pràctica variada i poliesportiva en les etapes inicials, per tal d'establir una base sòlida per a futurs aprenentatges, i també la pràctica adaptada als interessos de l'adolescència i la joventut, per tal d'afavorir la pràctica regular i evitar l'abandonament i el sedentarisme.

2.4 Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors que afavoreixin el desenvolupament personal i social dels infants, els adolescents i els joves.

2.5 Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar.

3. Les etapes de la iniciació esportiva a les quals s'han d'adequar els programes d'esport escolar, són:

3.1 Dels 3 als 6 anys: etapa d'exploració, amb l'objectiu principal de gaudir del moviment.

3.2 Dels 6 als 8 anys: etapa d'increment del bagatge motriu i experimentació, amb l'objectiu principal de la diversificació de les activitats físicoesportives.

3.3 Dels 8 als 10 anys: etapa d'iniciació esportiva multidisciplinària i descobriment, amb l'objectiu principal del descobriment de diversos esports, procurant la pràctica poliesportiva.

3.4 Dels 10 als 12 anys: etapa d'iniciació als esports (individuals/equip), amb l'objectiu principal de l'aprenentatge tècnic i tàctic.

3.5 Dels 12 als 16 anys: etapa de desenvolupament i consolidació; amb l'objectiu principal d'especialitzar-se en un o diversos esports.

3.6 A partir dels 16 anys: etapa de consolidació i millora de l'activitat físicoesportiva, amb l'objectiu d'assolir un hàbit de pràctica regular.

4. Les diferents tipologies d'activitats que poden incloure els programes d'esport escolar, i les seves característiques, són:

4.1 Activitats expressives: Són activitats que posen l'accent en els aspectes expressius del cos i el moviment com a elements bàsics de comunicació.

4.2 Activitats individuals: Són activitats que permeten desenvolupar i potenciar les habilitats motrius bàsiques i adquirir un domini de les habilitats tècniques refermant el treball de valors individuals. En molts casos també suposen relacionar-se amb l'entorn, objectes i instruments.

4.3 Activitats d'adversari: Són activitats de lluita o combat i de raqueta, que es caracteritzen per la presència

d'un adversari directe i la interacció que es produeix durant la pràctica, combinant les habilitats motrius bàsiques i tècniques amb l'adquisició d'habilitats tàctiques. En el cas de la lluita, l'autocontrol i la tolerància al contacte directe amb l'oponent són valors afegits.

4.4 Activitats d'equip: Són activitats que comparteixen dos tipus d'interacció entre els participants, la col·laboració entre companys i l'oposició contra adversaris, per aconseguir un objectiu comú mitjançant el treball d'equip resultant de la suma dels esforços individuals. Aquestes activitats són molt complexes des del punt de vista perceptiu ja que cada participant ha d'estar atent a una gran quantitat d'elements. A més cal sumar-hi la dificultat que suposa la presa de decisions per donar una resposta ràpida i correcta a les situacions singulars. En aquestes activitats es potencia el sentiment de pertinença al grup i la identificació amb els errors i els èxits col·lectius.

4.5 Activitats al medi natural: Són activitats en què l'element diferenciador és el contacte directe amb la natura, que permeten desenvolupar valors relatius a l'adaptació constant a l'entorn natural i al seu manteniment i cura, d'acord amb criteris sostenibles. El risc que comporten algunes d'aquestes activitats fa necessari el compliment més acurat de les mesures de seguretat, potenciant la responsabilitat individual i col·lectiva.

4.6 Activitats adaptades: Són activitats pensades perquè qualsevol persona, independentment de les seves capacitats o necessitats especials, tingui les mateixes oportunitats de gaudir d'una activitat física i esportiva educativa i saludable. Són activitats que requereixen adaptacions diverses per fer-les al màxim d'inclusives, i que porten els participants a guanyar autonomia. També permeten que tothom pugui ser conscient de les seves possibilitats en un entorn adaptat.

4.7. Activitats de condicionament físic o fitnes: Són activitats principalment enfocades a la millora de la condició física, ja sigui en format individual o grupal.

5. Els criteris bàsics de qualitat de les entitats que promouen l'esport escolar són:

5.1 Existència d'un projecte esportiu d'entitat, que en el cas dels centres educatius ha de formar part del projecte educatiu del centre, que contingui com a mínim:

- a) Dades i objectius generals de l'entitat (seu, instal·lacions, organigrama, etc.).
- b) Pressupost anual (despeses i fonts de finançament).
- c) Oferta d'activitats físiques i esportives, i destinataris.
- d) Accions per a la promoció de valors i d'hàbits saludables.
- e) Acords i convenis amb d'altres institucions.
- f) Seguiment i avaluació.

5.2 Criteris de qualitat de l'equip humà de l'entitat:

- a) Formació i titulació adequada a la funció.
- b) Existència d'una coordinació esportiva que garanteixi l'aplicació del projecte esportiu i la seva avaluació (en el cas dels centres educatius, hauria de ser un professor/a del centre).

5.3 Criteris de qualitat de l'oferta esportiva de l'entitat:

- a) Adequació de les activitats a les etapes d'iniciació esportiva establertes a l'apartat 3.
- b) Diversitat d'activitats adaptada a les demandes i necessitats dels destinataris (noies, joves, persones amb capacitats especials...).
- c) Coherència de les activitats amb el projecte esportiu d'entitat.
- d) Existència d'estratègies per a la promoció de valors i hàbits saludables.
- e) Garanties de seguretat dels equipaments i el material esportiu, per part del titular a qui li correspongui.
- f) Existència d'informes de seguiment periòdic dels participants a les activitats, amb paràmetres tècnics i actitudinals.

5.4 Criteris de qualitat del pressupost de l'entitat:

a) Equilibri entre ingressos i despeses, previstos i liquidats.

6. El desplegament, seguiment i valoració de l'assoliment dels objectius dels programes d'esport escolar de Catalunya, s'encarrega a la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya i a les comissions tècniques de seguiment territorial d'esport escolar, que s'estableixen en la nova normativa del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya 2020-2030: Resolució PRE/375/2021, de 8 de febrer, publicada al DOGC núm. 8342, de 16.2.2021, i Resolució PRE/1799/2021, de 8 de juny, publicada al DOGC núm. 8431, d'11.6.2021.

7. El Consell Català de l'Esport, en funció de les disponibilitats pressupostàries i mitjançant els instruments legalment establerts, podrà atorgar als consells esportius, a la Unió de Consells Esportius de Catalunya, als centres educatius i/o altres entitats promotores de l'esport escolar, els ajuts econòmics per al desenvolupament dels programes, tenint en compte les orientacions que emanen del Pla Estratègic:

a) L'activitat físicoesportiva regular en els àmbits local, comarcal, intercomarcal i supracomarcal.

b) Les activitats físicoesportives que fomentin l'adquisició d'hàbits saludables.

c) Les mesures per afavorir l'accessibilitat a les activitats dels col·lectius amb majors dificultats socioeconòmiques, a través de mecanismes facilitadors, com beques i altres ajuts.

d) Les activitats adaptades a les necessitats dels col·lectius amb menor índex de pràctica físicoesportiva: noies de secundària; infants, adolescents i joves nouvinguts; infants, adolescents i joves amb risc d'exclusió social; infants, adolescents i joves amb discapacitat.

e) Les activitats que potenciïn la participació i el joc net, en els sistemes de puntuació i classificació.

f) Oferta d'activitats poliesportives en les etapes de la iniciació esportiva.

8. Requerir als consells esportius i a la UCEC que apliquin i difonguin les directrius del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030, aprovat per la Resolució PRE/375/2021 i la Resolució PRE/1799/2021, així com les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu, aprovades per la Resolució VCP73989/2010, de 10 de desembre, com a eina orientativa per facilitar un treball de qualitat als centres educatius, a les AMPA i famílies, i també al personal tècnic que desenvolupa activitats en l'àmbit de l'esport escolar en horari no lectiu.

9. Requerir als consells esportius i a la UCEC, que el personal que dona suport a les activitats d'esport escolar a Catalunya compleixi amb els requisits que estableix la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport, i que regula les professions següents: animador/a monitor/a esportiu/iva, entrenador/a esportiu/iva i director/a tècnic/a esportiu/iva.

10. Requerir als consells esportius i a la UCEC que apliquin el Programa d'identificació visual de la Generalitat de Catalunya en totes les activitats que es deriven de l'execució dels programes establerts a la present Resolució.

11. La recollida de dades de caràcter personal que pugui dur-se a terme amb motiu del desenvolupament dels programes objecte de la present Resolució haurà de complir les previsions del Reglament (UE) 2016/679, del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE, i de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, de la normativa de desenvolupament i de la resta de normativa vigent en matèria de protecció de dades.

12. La durada del desenvolupament dels programes establerts a la present Resolució es fixa per al curs escolar 2021-2022, i es prorrogarà tàcitament i serà d'aplicació per als cursos posteriors mentre no s'aprovi una modificació d'aquesta mateixa Resolució, en funció del desenvolupament del Pla Estratègic d'Esport Escolar de

Catalunya, 2020-2030.

13. Es deixa sense efecte la Resolució PRE/2436/2020, de 2 d'octubre, per la qual es prorroga per al curs 2020-2021 la Resolució PRE/2095/2015, de 16 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per als cursos 2015-2016 i 2016-2017, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2013-2020.

Esplugues de Llobregat, 17 de setembre de 2021

Anna Caula i Paretas

Secretària General de l'Esport i de l'Activitat Física

Presidenta del Consell Català de l'Esport

ANNEX 1

JOCS ESPORTIUS ESCOLARS DE CATALUNYA.

1. Definició i característiques principals dels JEEC

Els Jocs Esportius Escolars de Catalunya (JEEC) és el programa de la Generalitat de Catalunya que té com a objectiu principal impulsar la transmissió de valors socials i l'adquisició d'hàbits saludables, mitjançant un model de competició i activitat esportiva escolar educativa i participativa.

Els destinataris dels JEEC són els infants, adolescents i joves de Catalunya des de primer de primària fins al final de l'educació secundària postobligatòria. Abans d'aquestes edats només podran preveure's activitats de pràctica i iniciació a la competició que puguin considerar-se un estadi previ a una competició amb puntuació i classificació. Aquestes activitats han de procurar anar-se incorporant progressivament a l'àmbit d'actuació del Pla Català d'Esport a l'Escola, atenent la redefinició d'ambdós programes que emana del Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya.

Els JEEC desenvoluparan actuacions especials que fomentin la participació de col·lectius específics com les noies, els adolescents, els nouvinguts, les persones amb discapacitat, i els infants, adolescents i joves amb risc d'exclusió social.

El programa preveu dos àmbits, el local-comarcal-intercomarcal i el supracomarcal, i s'estructura per categories en funció dels cicles d'educació primària i secundària, determinant les característiques específiques de les competicions per cada categoria i potenciant la introducció progressiva del model poliesportiu en les etapes inicials.

El desenvolupament de l'àmbit local-comarcal-intercomarcal el porten a terme els consells esportius, sota la supervisió del Consell Català de l'Esport i amb la coordinació de la Unió de Consells Esportius de Catalunya (UCEC), i el desenvolupament de l'àmbit supracomarcal el porta a terme la UCEC, sota la supervisió del Consell Català de l'Esport.

2. Participació als JEEC

2.1 Poden participar a les competicions dels JEEC els/les esportistes i equips que s'inscriguin representant el centre educatiu, l'associació esportiva escolar o l'associació de mares i pares d'alumnes del centre educatiu en què estiguin matriculats, i esportistes i equips d'altres entitats inscrites o adscrites al Registre d'entitats esportives del Consell Català de l'Esport. En les categories cadet i juvenil, podran participar-hi nois i noies sense necessitat de pertànyer ni de representar cap centre educatiu, ni cap entitat. En tots els casos caldrà que hagin tramitat el carnet dels JEEC a través del consell esportiu.

2.2 Les inscripcions les haurà de tramitar cada entitat al seu consell esportiu, en el termini establert i segons el

CVE-DOGC-A-21266023-2021

model normalitzat, que inclourà com a mínim les dades següents: dades bàsiques del centre educatiu o entitat, dades dels/de les esportistes, entrenadors/ores i delegats/ades participants (nom i cognoms, gènere, data de naixement, número de llicència esportiva escolar, etc.).

2.3 Per poder participar en un consell esportiu diferent del que correspon a l'entitat, caldrà l'autorització dels consells esportius implicats, prèviament a la inscripció, mitjançant el document d'autorització de canvi de consell esportiu, en què constaran les condicions de participació.

2.4 En un mateix curs escolar un/a esportista no podrà participar als JEEC, en una mateixa modalitat esportiva, representant dues entitats diferents.

2.5 Tots els/les esportistes dels JEEC han de participar en les activitats de la categoria que els correspon segons la data de naixement.

a) Amb l'objectiu d'afavorir la creació d'equips o la participació de tots els/les esportistes, es permetrà la participació d'esportistes que cursen un determinat cicle en activitats de la categoria immediatament superior a la del cicle que cursen. En aquest cas caldrà que la família hagi aportat una autorització expressa.

b) Es permetrà la participació d'esportistes amb patologies especials en activitats de categories inferiors a la corresponent, que han d'acompanyar el document d'autorització amb un certificat mèdic i el certificat corresponent de disminució.

c) Excepcionalment, en el cas dels centres educatius, AEE i AMPA, es permetrà la participació en els esports d'associació d'aquells alumnes que hagin repetit un sol curs, en les condicions marcades per les normatives tècniques.

d) Excepcionalment, a partir de la categoria infantil, es permetrà la participació en els esports d'associació d'esportistes que tinguin un any més de la categoria (cadet o superior), sempre i quan no hi hagi equip de la categoria que li correspon per edat, i en les condicions marcades per les normatives tècniques.

2.6 Els equips mixtos participaran en la categoria mixta sempre que sigui possible, i quan no sigui possible es concretarà la seva participació en la normativa tècnica de cada esport, cercant en tots els casos la participació efectiva de nois i noies de manera equilibrada.

2.7 Per participar en l'àmbit supracomarcal, s'ha d'haver participat, en l'àmbit local-comarcal-intercomarcal, representant la mateixa entitat i modalitat o disciplina esportiva.

2.8 Aquestes condicions de participació es tindran en compte en els sistemes de competició i classificació i s'especificaran a les normatives de cada esport, tindran validesa per a totes les fases i àmbits dels JEEC. En les fases locals, comarcals i intercomarcals, aquestes condicions es podran adaptar a les característiques sociodemogràfiques de l'àmbit territorial corresponent, prèvia justificació del consell esportiu, amb el vistiplau de la Comissió Tècnica Territorial corresponent, i garantint la informació als participants.

3. Categories dels JEEC i característiques de les competicions

El programa s'estructura per grups d'edats en funció dels cicles d'educació primària i secundària, establint les següents categories:

3.1 Prebenjamí (Cicle inicial d'educació primària - 1r i 2n). Experimentació, gaudir del moviment.

En aquesta categoria es procurarà fer competicions poliesportives per equips, d'àmbit local, comarcal o intercomarcal, potenciant la màxima experimentació i participació dels infants. En el cas que es facin classificacions, caldrà utilitzar un dels sistemes previstos en l'apartat 2.3.

3.2 Benjamí (Cicle mitjà d'educació primària - 3r i 4t). Descobriment, increment del bagatge motriu i diversificació.

En aquesta categoria es podran fer competicions poliesportives per equips i competicions esportives de caràcter específic, preferentment d'àmbit local, comarcal o intercomarcal, potenciant la màxima diversificació i l'increment del bagatge motriu dels infants.

3.3 Aleví (Cicle superior d'educació primària - 5è i 6è). Iniciació als esports (individual i equip) tècnica i tàctica específiques.

En aquesta categoria es podran fer competicions poliesportives per equips i competicions esportives de caràcter específic d'àmbit local, comarcal, intercomarcal o supracomarcal, potenciant l'aprenentatge tècnic i tàctic, i la màxima participació dels infants.

CVE-DOGC-A-21266023-2021

3.4 Infantil (Primer cicle d'educació secundària obligatòria – 1r i 2n d'ESO). Desenvolupament i especialització.

En aquesta categoria es podran fer competicions esportives de caràcter específic o competicions poliesportives per equips, d'àmbit local, comarcal, intercomarcal o supracomarcal, potenciant el desenvolupament dels infants.

3.5 Cadet (Segon cicle d'educació secundària obligatòria – 3r i 4t d'ESO). Desenvolupament i especialització.

En aquesta categoria es podran fer competicions esportives de caràcter específic o competicions poliesportives per equips, d'àmbit local, comarcal, intercomarcal o supracomarcal, potenciant el desenvolupament dels adolescents.

3.6 Juvenil (Educació secundària postobligatòria – Batxillerat i Cicles formatius). Consolidació i millora.

En aquesta categoria es podran fer competicions esportives de caràcter específic o competicions poliesportives per equips, d'àmbit local, comarcal, intercomarcal o supracomarcal, potenciant el desenvolupament dels adolescents.

4. Àmbits dels JEEC

Els JEEC s'estructuren en dos grans àmbits: l'àmbit local-comarcal-intercomarcal, i l'àmbit supracomarcal.

4.1 Àmbit local-comarcal-intercomarcal

a) Les actuacions corresponents a aquest àmbit poden ser fases locals, comarcals o intercomarcals que seran convocades, organitzades i executades pels consells esportius, en nom i sota la supervisió del Consell Català de l'Esport, i amb la coordinació de la Unió de Consells Esportius de Catalunya.

b) S'entén per fase local la que se circumscriu a un únic terme municipal; per fase comarcal, la que abasta tots els municipis corresponents a un consell esportiu, i per fase intercomarcal, la que abasta com a màxim la meitat dels consells esportius de cada àmbit territorial de l'administració esportiva a Catalunya.

c) Els consells esportius hauran d'oferir un mínim raonable de jornades en la seva fase local i/o comarcal per a cada competició (esport i categoria), per tal de garantir una activitat esportiva regular al llarg de tot el curs escolar. En cas que no es pugui oferir aquest mínim es recomana la competició poliesportiva.

d) Els consells esportius hauran de comunicar la convocatòria d'aquestes actuacions a les entitats del seu territori amb una antelació mínima de 15 dies, i publicar-la a la pàgina web del consell esportiu.

e) Els consells esportius hauran de repartir com a mínim un diploma nominal de participació a tots els participants en l'àmbit local-comarcal-intercomarcal, en les categories de primària (apartats 3.1 a 3.3), segons el model establert entre el CCE i la UCEC. En el cas que es lliurin guardons en funció de la classificació, i que s'estigui utilitzant el sistema paral·lel de puntuació i classificació, els guardons corresponents als valors hauran de ser els mateixos que els corresponents als resultats esportius, o com a mínim del mateix valor.

f) Les activitats organitzades en col·laboració i coordinació amb altres administracions o entitats, hauran de comunicar-se a la comissió tècnica territorial corresponent, i respectar els aspectes d'aquesta resolució i els requisits d'imatge visual de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física.

4.2 Àmbit supracomarcal

a) Les actuacions corresponents a aquest àmbit poden ser fases territorials o nacionals, i es poden fer en les categories que s'estableixen a l'apartat 3.

b) Totes aquestes actuacions contemplaran el sistema integrat de puntuació i classificació.

c) Totes les actuacions corresponents a aquest àmbit, seran convocades i organitzades per la UCEC, en nom i sota la supervisió del Consell Català de l'Esport, que revisarà que segueixin les normatives, i que es respectin els aspectes d'aquesta Resolució i els requisits d'imatge visual de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física, especialment quan es facin en col·laboració amb d'altres entitats o administracions.

d) Com a norma general, les fases nacionals es desenvoluparan durant els mesos de maig o juny. La convocatòria es farà amb un mínim de 15 dies d'antelació, es publicarà als webs de la UCEC i del CCE i concretarà les dates, llocs de celebració i el procediment d'inscripció dels/de les esportistes i equips.

e) Per portar a terme una final nacional d'un determinat esport, categoria i sexe, caldrà que s'inscriguin en cada categoria i sexe convocats un mínim de quatre equips en els esports d'associació o individuals per equips, i un mínim de 12 esportistes en els esports individuals (en les categories cadet i juvenil aquest mínim serà

conjunt).

f) Els equips i esportistes es classificaran per comarca, hauran d'haver participat en la fase immediatament anterior disputada (local/comarcal/intercomarcal) i hauran de representar com a mínim tres consells esportius d'àmbits territorials de l'Administració diferents. En cas que no s'hagi disputat fase local/comarcal/intercomarcal per manca d'un mínim d'esportistes o equips, per poder-hi participar caldrà que en els esports d'associació els equips hagin participat, com a mínim, en una lliga de quatre equips a doble volta, i en esports individuals caldrà que els/les esportistes hagin participat en un mínim de 4 jornades. Aquestes competicions seran organitzades per la UCEC.

g) En el cas que hi hagi un acord entre la Unió de Consells Esportius de Catalunya i una federació esportiva catalana per coordinar l'organització d'una competició esportiva, aquesta competició es desenvoluparà basant-se en els acords que estableixin ambdues entitats, sempre amb el compliment d'aquestes directrius i amb la ratificació prèvia del Consell Català de l'Esport. En aquests casos, cal evitar la duplicitat de competicions amb els mateixos participants, i buscar l'estalvi econòmic, però sense que això signifiqui deixar sense possibilitats de participar l'alumnat de centres educatius/AEE/SEE/AMPA.

5. Sistemes de puntuació i classificació

La pràctica esportiva en edat escolar és un àmbit ideal per transmetre i fomentar valors educatius i socials. La pràctica esportiva en si no és suficient per a la transmissió i foment d'aquests valors. L'esport en edat escolar ha de ser eminentment educatiu, és a dir, cal utilitzar la pràctica esportiva com una eina per educar i no com una finalitat en si mateixa.

Les competicions, tant d'esports individuals com d'equip, són una eina excel·lent de motivació per als/les joves esportistes i utilitzades de manera correcta poden esdevenir un suport educatiu d'un valor incalculable, sempre i quan no es doni prioritat exclusiva a l'obtenció de resultats, sinó que es contempli com es porta a terme la participació per part de tots els agents involucrats.

D'acord amb la composició d'un equip o unitat esportiva, a cada competició cada agent serà valorat de forma independent, d'acord amb els ítems establerts, però la puntuació tindrà influència directa sobre tot l'equip o unitat esportiva. Per fer-ho s'utilitzarà un dels dos sistemes següents:

a) Sistema de classificació paral·lel

Aquest sistema es caracteritza per l'existència de dues puntuacions en una competició esportiva que es visualitzen paral·lelament i determinen 2 resultats del partit/competició, que també donen lloc a 2 classificacions.

b) Sistema de classificació integrat (obligatori en l'àmbit supracomarcal)

El sistema integrat és aquell en què la classificació, o bé la puntuació del partit/competició és única, i consisteix en la suma (esportiva i de valors).

És un pas molt significatiu per a l'educació en valors mitjançant l'esport, ja que la fita d'aconseguir més bon resultat esportiu que l'adversari no és l'únic condicionant per guanyar; els valors i els comportaments cívics també compten. I per això és clau la participació en el procés de valoració del màxim nombre dels agents que participen en la competició: esportistes, famílies, dinamitzadors/ores, tutors/ores de joc i de valors, àrbitres, jutges, tècnics/iques esportius, etc.

Amb la introducció d'aquests sistemes, es pretén conscienciar, a tots els agents que intervenen en la competició en edat escolar, de la necessitat de realitzar una competició que fomenti l'educació dels infants i els adolescents a través dels valors de l'esport.

5.1. Àmbit local-comarcal-intercomarcal

En les competicions d'aquest àmbit dels JEEC es portaran a terme 2 sistemes de puntuació i classificació que premiïn les accions positives de l'esport i el joc net durant les diferents jornades o activitats esportives, tant en els esports individuals com en els esports d'equip: el sistema paral·lel i l'integrat. Aquests sistemes també han de permetre detectar i abordar de manera efectiva les accions negatives, fent el seu seguiment per poder efectuar i planificar accions de prevenció d'aquestes conductes.

Aquests 2 sistemes de puntuació i classificació no seran excloents i es podran aplicar de manera conjunta, diferenciada, o combinada.

5.2. Àmbit supracomarcal

CVE-DOGC-A-21266023-2021

En les competicions d'aquest àmbit, organitzades per la UCEC, es portarà a terme un sol sistema de puntuació i classificació que premiï les accions positives de l'esport i el joc net durant les diferents jornades o activitats esportives, tant en els esports individuals com en els esports d'equip, i serà el sistema integrat.

5.3. Agents involucrats

Amb l'objectiu d'aconseguir una àmplia visió del que succeeix durant el desenvolupament d'un partit/jornada/competició esportiva, es determinen diferents agents o grups de persones a tenir en compte:

- a) Esportistes;
- b) Tècnics/iques (entrenadors/ores, monitors/ores i delegats/ades);
- c) Tutors/ores (de joc i de valors);
- d) Famílies i públic;
- e) Personal directiu.

Tots els agents esmentats són corresponsables de garantir la qualitat educativa en un espai de joc. La seva influència i actitud determinaran l'assoliment d'un clima esportiu i saludable, òptim per influenciar positivament en la vida i formació dels/de les esportistes en un esdeveniment esportiu en edat escolar.

Amb l'objectiu de traslladar aquesta corresponsabilitat a la pràctica real, es determina que un equip o unitat esportiva estarà format per esportistes, tècnics/iques, famílies/públic, i personal directiu, amb la voluntat que qualsevol victòria, derrota, reconeixement, penalització, influència o qualsevol altra acció, pugui beneficiar o afectar per igual a tots els membres de l'equip o unitat esportiva.

La figura del tutor/a de joc i del tutor/a de valors

Amb l'objectiu de distribuir la responsabilitat en el control i desenvolupament del joc, i garantir la qualitat educativa en la competició, es defineixen 2 tipologies de tutor/a:

- a) Tutor/a de joc - La seva tasca principal és dinamitzar i garantir el bon desenvolupament de l'acció esportiva circumscribint-la a l'espai de joc.
- b) Tutor/a de valors - La seva tasca principal és observar les accions externes a l'espai de joc o competició que es desenvolupen en una instal·lació esportiva. Es tindran en compte especialment les accions que estiguin estretament vinculades als valors i la seva possible transcendència en la puntuació/classificació de valors o en la puntuació/classificació integrada de resultats i valors.

Els tutors/ores disposaran de la Comissió de valors de la UCEC per representar-los i resoldre possibles situacions que requereixen una anàlisi dels successos més detinguda, i també per vetllar per la seva formació i homologació, d'acord amb les directrius de formació de l'Escola Catalana de l'Esport.

5.4. Accions de desenvolupament d'un partit/competició

a) Accions obligatòries

Són les accions que es consideren d'aplicació obligatòria per part de tots els agents i estaran supervisades pel tutor/a de joc.

- a.1. Salutacions inicial i final entre tutors/ores de joc, tècnics/iques, i esportistes.
- a.2. Salutació inicial i final dels i de les esportistes al públic.
- a.3. Puntualitat en l'arribada a la instal·lació.
- a.4. Equipament adequat per a la pràctica de l'activitat física i que no suposi cap tipus de perill físic per als i les esportistes.
- a.5. Fer un bon ús del material i espai, tant esportiu com complementari (espai de joc, material esportiu, vestidor, mobiliari, etc.).
- a.6. Respectar tots els agents (companys/anyes, adversaris/àries, públic i tutor/a de joc).
- a.7. Realitzar els aspectes bàsics d'una pràctica esportiva saludable: escalfament i hidratació.
- a.8. Garantir una participació total al màxim d'equilibrada de tots els i les esportistes integrants de l'equip (segons el que marquin les normatives tècniques).

CVE-DOGC-A-21266023-2021

a.9. Garantir l'assistència de tots els/les esportistes i delegacions esportives premiades a l'entrega de premis/cloenda, o com a mínim, d'una representació d'esportistes i de l'equip tècnic.

La normativa específica de cada modalitat esportiva contemplarà el protocol a seguir per aconseguir una correcta execució i funcionament d'aquestes accions obligatòries, i també la forma de regular l'incompliment de les accions descrites.

b) Accions complementàries

Són les accions que es tindran en compte per a la puntuació de valors, ja sigui per una classificació paral·lela o bé per una classificació integrada.

Seràn supervisades pel tutor/a de valors, que tindrà en compte que no hagin estat ja contemplades per l'aplicació del reglament per part del tutor/a de joc (targetes grogues o vermelles, exclusions o expulsions, etc.).

b.1. Animar reiteradament els seus/seves esportistes i companys/anyes, independentment del resultat.

b.2. Reconèixer les bones accions de l'adversari/ària, independentment del resultat.

b.3. Avisar al tutor/a de joc quan l'ha beneficiat erròniament.

b.4. Ajudar un adversari/ària en una situació complicada.

b.5. Realitzar alguna acció extraordinària que ha destacat pels valors que aporta de manera individual o col·lectiva.

b.6. Celebrar i participar en el 5è temps, un espai social per compartir experiències entre equips i delegacions esportives, un cop finalitzat el partit o la competició.

b.7. Incorporar d'altres accions que contribueixin a fomentar el treball en equip, la cooperació per a l'assoliment d'un objectiu comú i per a l'educació dels infants i joves a través de l'esport.

Per controlar les accions complementàries es disposarà d'una graella d'observació que haurà d'emplenar el tutor/a de valors. Aquesta graella podrà ser personalitzada i adaptada segons les particularitats específiques de cada esport, especialment en esports individuals, i quedarà recollida a la normativa tècnica corresponent.

6. Comitès organitzadors i de competició

Les Comissions Tècniques Territorials d'Esport Escolar seran les encarregades de fer el seguiment de la creació i el funcionament dels comitès organitzadors i de competició de les fases locals, comarcals i intercomarcals, i la Comissió de Seguiment de l'Esport Escolar de Catalunya ho farà en l'àmbit supracomarcal.

6.1 Tipus de comitès.

a) Comitès organitzadors: es creen amb la finalitat d'organitzar els JEEC en l'àmbit que els correspongui, així com de vetllar pel compliment de totes i cadascuna de les condicions de participació establertes en aquesta Resolució i en les normatives tècniques dels JEEC. També és responsabilitat dels comitès organitzadors:

a.1) Coordinar i vetllar pel bon funcionament de les activitats organitzades.

a.2) Enviar la documentació de les activitats amb l'antelació suficient.

a.3) Solucionar qualsevol incidència amb la màxima celeritat i diligència, i posar-ho en coneixement dels òrgans pertinents.

b) Comitès de competició i de valors: són els òrgans que amb total independència i autonomia resolen les qüestions que es plantegen en matèria de disciplina esportiva. A tal efecte, la UCEC té elaborades unes normes de competició i disciplina esportiva, amb el vistiplau del Consell Català de l'Esport i d'acord amb el títol VI del Text únic de la Llei de l'esport, aprovat pel Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol; cal tenir en compte, però, que aquestes normes han de tenir un caire més formatiu que no pas sancionador. Els comitès de competició i valors han d'aplicar aquestes normes sempre que no es contradiguin aspectes promulgats per legislació de rang superior, com ara aquesta Resolució. Les resolucions dels comitès de competició poden ser recorregudes en última instància davant el Tribunal Català de l'Esport, d'acord amb l'article 139.3 de l'esmentat Text únic de la Llei de l'esport.

6.2 Composició i funcionament.

CVE-DOGC-A-21266023-2021

a) La composició dels comitès organitzadors i de competició de l'àmbit local i comarcal la regularà cada consell esportiu amb el nomenament d'un mínim de tres persones per a cadascun d'aquests, de les quals una haurà de fer les funcions de president/a i una altra, les funcions de secretari/ària, les quals signaran les actes de les reunions. Una d'aquestes persones haurà de tenir entre 14 i 18 anys.

b) La composició dels comitès organitzadors de l'àmbit supracomarcal, tant per a les fases territorials com nacionals, la determinarà la Comissió de seguiment corresponent d'entre els seus membres, serà d'un màxim de dues persones en representació del CCE i/o de la RT corresponent, dues en representació del Departament d'Educació, i dues en representació de la UCEC. A més a més, també en formaran part un noi i una noia d'entre 14 i 18 anys, preferentment membres d'algun dels comitès organitzadors locals o comarcals, nomenats per la UCEC. La presidència recaurà en una de les persones representants del CCE i/o RT corresponent, i la secretaria, en una de les persones representants de la UCEC, les quals signaran les actes conjuntament.

c) La composició dels comitès de competició de l'àmbit supracomarcal, tant per a les fases territorials com nacionals, serà d'un mínim de tres persones en representació de la Unió de Consells Esportius de Catalunya, una de les quals ha de tenir entre 14 i 18 anys, i d'una persona en representació del CCE i/o RT corresponent.

d) La convocatòria dels diferents comitès dels JEEC la fa la presidència establerta, i els acords s'han d'adoptar per majoria absoluta.

e) Tots els comitès, tant organitzadors com de competició, han de tenir present en totes les seves actuacions l'esperit i els objectius dels JEEC, i han d'entendre que la pràctica esportiva en aquestes edats ha de ser una eina educativa, participativa i de convivència. També han d'incorporar la perspectiva de gènere en la seva composició, sent el màxim de paritàries que sigui possible, i l'impacte de gènere en les seves valoracions.

A l'inici de cada curs escolar, durant el mes de setembre o d'octubre, les institucions i entitats nomenaran les persones que els representaran en els diferents comitès, tant organitzadors com de competició, i ho comunicaran a la comissió de seguiment nacional o territorial corresponent.

7. Esports que integren els JEEC i normatives tècniques dels esports

7.1 Llista d'esports dels JEEC.

Els esports que integren els JEEC són les activitats, modalitats o especialitats esportives que es practiquen en els diferents àmbits.

7.2 Normatives tècniques.

a) Les normatives tècniques dels diferents esports que integren els JEEC seran elaborades per la Unió de Consells Esportius de Catalunya i aprovades pel Consell Català de l'Esport amb el vistiplau de la Comissió de Seguiment, d'acord amb el que s'estableix en aquesta Resolució, i es faran públiques preferentment abans d'iniciar el primer trimestre de cada curs escolar.

b) Les normatives tècniques i els reglaments acordats entre el CCE i la UCEC seran d'aplicació obligatòria en tots els àmbits dels JEEC, sempre que el consell esportiu no hagi sol·licitat expressament alguna adaptació degudament justificada, sempre i quan sigui relativa a qüestions sociodemogràfiques. En el cas que, excepcionalment, s'adapti alguna d'aquestes normatives en un territori concret, caldrà que el consell esportiu ho posi en coneixement dels participants de manera clara i notòria, indicant que aquesta adaptació no es produirà en l'àmbit supracomarcal. El consell esportiu també n'haurà d'informar a la comissió de seguiment corresponent.

c) La inscripció dels/de les esportistes i equips als JEEC a través d'un consell esportiu implicarà que accepten l'aplicació de les normatives tècniques i els reglaments aplicables a l'àmbit supracomarcal, independentment de les adaptacions que s'hagin pogut fer en l'àmbit local i/o comarcal.

d) Les condicions de participació es tindran en compte en els sistemes de classificació i de competició i s'especificaran a les normatives tècniques dels esports.

8. Personal tècnic dels JEEC

8.1 Requisits de titulació del personal tècnic dels JEEC.

El personal que dona suport tècnic a les activitats d'esport escolar a Catalunya de forma professional ha de complir amb els requisits que estableix la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport a Catalunya, i la seva modificació mitjançant la Llei 7/2015, de 14 de maig, que són els següents:

CVE-DOGC-A-21266023-2021

a) Pel que fa a les professions de monitors/ores esportius i/o entrenadors/ores esportius, han de disposar com a mínim del certificat de primer nivell del grau mitjà dels ensenyaments esportius o de la formació en període transitori de la modalitat esportiva corresponent, o en el seu defecte, han de disposar de qualsevol certificació i/o titulació de la modalitat esportiva corresponent, contemplada a la normativa vigent que dona accés al Registre Oficial de Professionals de l'Esport.

b) Pel que fa a la professió de director/a esportiu, ha de disposar del títol de llicenciat/ada en ciències de l'activitat física i l'esport, de tècnic/a superior en animació d'activitats físiques i/o esportives o de tècnic/a superior en una modalitat esportiva tant dels ensenyaments esportius com de la formació en període transitori d'una modalitat esportiva, o en el seu defecte, han de disposar de qualsevol certificació i/o titulació de la modalitat esportiva corresponent, contemplada a la normativa vigent que dona accés al Registre Oficial de Professionals de l'Esport.

Cal esmentar que aquesta Llei no és aplicable als àrbitres ni jutges, ni tampoc a les activitats que es porten a terme en el marc del voluntariat, tot i que és recomanable que aquests col·lectius també tinguin alguna formació reconeguda per l'Escola Catalana de l'Esport, com ara el CIATE en jocs i esport en edat escolar o en arbitratge, que es pot organitzar des dels consells esportius.

8.2 Funcions del personal tècnic dels JEEC.

El tècnic/a d'esports o entrenador/a és la persona de màxima responsabilitat en el terreny de joc del comportament i bona conducta dels/de les esportistes que estiguin al seu càrrec en tots els àmbits dels JEEC.

El delegat/ada és la persona de màxima responsabilitat fora del terreny de joc (actuacions prèvies i posteriors a l'esdeveniment esportiu) del comportament i bona conducta dels/de les esportistes que estiguin al seu càrrec en tots els àmbits dels JEEC.

Si no hi ha delegat/ada, les seves funcions seran assumides pel tècnic/a o entrenador/a.

El tutor/a de joc, àrbitre o jutge, és la persona encarregada d'aplicar el reglament amb una actuació didàctica, i també d'aplicar allò establert en el sistema de puntuació de valors.

9. Aspectes juridicoesportius dels JEEC

Els comitès de competició dels diferents àmbits dels JEEC podran prendre les mesures oportunes per garantir el bon funcionament de les activitats desenvolupades en els seus àmbits d'actuació en relació amb tots aquells participants que mostrin conductes impròpies o que puguin influir de manera negativa sobre la resta d'assistents.

També són els responsables de decidir sobre aspectes que no estiguin previstos en aquesta Resolució o en les normatives tècniques dels esports que els corresponguin.

Els consells esportius que tinguin encomanat el desenvolupament dels JEEC, en el supòsit d'incompliment greu d'aquestes directrius, així com en el supòsit de suspendre, de posar obstacles, de dificultar o impedir de qualsevol manera, en tot o en part, la seva normal realització o de portar a terme actuacions que afectin el prestigi o imatge dels Jocs Esportius Escolars de Catalunya o de les institucions o entitats que els promouen o els gestionen, hauran d'indemnitzar els danys i perjudicis ocasionats, d'acord amb la valoració que quantifiqui el Consell Català de l'Esport.

En els supòsits esmentats en l'apartat anterior i sens perjudici del que s'hi estableix, el Consell Català de l'Esport podrà deixar totalment o parcialment sense efecte l'encàrrec atorgat, amb suspensió immediata total o parcial de l'activitat del consell esportiu en l'àmbit del programa dels JEEC, i amb la revocació de l'import total o parcial de les subvencions rebudes per al desenvolupament d'aquest programa.

El Consell Català de l'Esport, en el cas que deixi totalment o parcialment sense efecte l'encàrrec atorgat a un consell esportiu en un territori concret, encomanarà l'assumpció total o parcial del desenvolupament dels JEEC en aquell territori a la Unió de Consells Esportius de Catalunya.

En aquest cas, la Unió de Consells Esportius de Catalunya exercirà totalment o parcialment en aquell territori totes les funcions previstes en aquesta Resolució per als consells esportius i, en cap cas, podrà delegar aquest encàrrec a una altra entitat jurídica diferent o subcontractar-ne l'execució al consell esportiu que l'hagi perdut.

ANNEX 2

PLA CATALÀ D'ESPORT A L'ESCOLA (PCEE)

1. Definició i característiques principals del PCEE

El Pla Català d'Esport a l'Escola és el programa de la Generalitat de Catalunya que té com a objectiu principal posar a l'abast de tots els alumnes dels centres educatius de Catalunya la pràctica d'activitats físiques i esportives fora de l'horari lectiu, per tal de lluitar contra el reduït índex de participació de l'alumnat en l'esport escolar i l'increment dels hàbits sedentaris i de l'obesitat -amb una incidència preocupant en la població infantil i juvenil- i de fomentar la demanda social creixent en matèria de salut i benestar.

Els destinataris del PCEE són tots els infants, adolescents i joves escolaritzats a Catalunya, amb una especial incidència als col·lectius específics que presenten menor índex de participació en activitats físiques i esportives, com per exemple les noies, els nouvinguts, les persones amb discapacitat, els adolescents, i els infants i joves amb risc d'exclusió social.

El programa, liderat i coordinat pel Consell Català de l'Esport i el Departament d'Educació, amb la col·laboració de la UCEC i dels consells esportius, com a agents de proximitat al territori, contempla dos grans àmbits:

a) L'intern, organitzat pels centres educatius, les Associacions Esportives Escolars (AEE) o les Seccions Esportives Escolars de les AMPA (SEE), o pels consells esportius.

b) L'extern, organitzat pels consells esportius, els ajuntaments, d'altres entitats promotores de l'esport escolar, o pel propi Consell Català de l'Esport.

El programa promou la participació activa dels infants, adolescents i joves en la gestió de les associacions esportives escolars i en la dinamització de les activitats. A través de l'activitat física i esportiva, proporciona recursos que afavoreixen els processos d'aprenentatge al llarg de tota la vida.

2. Objectius del programa

a) Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària i de secundària, amb una incidència especial en l'etapa de secundària i en el col·lectiu de noies.

b) Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives amb l'objectiu de cercar sempre la participació i la diversitat per damunt de la competitivitat.

c) Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, al mateix temps que es facilita l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, en especial dels nouvinguts.

d) Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com el respecte a la diferència, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, l'autoestima, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, la solidaritat i el treball en equip, entre d'altres.

e) Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.

f) Formar joves en els valors ciutadans mitjançant la seva participació activa en la gestió de les Associacions Esportives Escolars (dinamitzadors/ores d'esport a l'escola)

g) Incrementar la participació d'infants, adolescents i joves en els Jocs Esportius de Catalunya.

3. Punts clau del programa

a) Les Associacions Esportives Escolars (AEE)

Els centres educatius que participen en el PCEE han de crear una AEE, amb la participació activa dels alumnes o exalumnes de secundària del centre i de la resta de la comunitat educativa (equip directiu i AMPA). Aquesta AEE, com a entitat amb personalitat jurídica pròpia, assumeix l'impuls, gestió i organització de les activitats del PCEE al centre, garantint també la cobertura de la responsabilitat civil i l'assegurança per accidents a tots els seus membres. L'AEE és una mena de "club esportiu escolar", creada específicament per a la implantació del PCEE, i té com a element característic i innovador la necessària participació d'alumnes majors de 14 anys en la

CVE-DOGC-A-21266023-2021

seva creació i en la seva junta directiva.

En el cas dels centres de primària, es pot substituir la creació d'aquesta AEE per una Secció Esportiva Escolar de l'AMPA (SEE), amb els mateixos requisits de participació de tota la comunitat educativa (professorat del centre, pares/mares i alumnat).

Aquestes associacions van crear, al gener de 2007, l'Agrupació Esportiva d'Associacions d'Esport Escolar Catalunya (Agrupació).

b) Els coordinadors/ores d'esport a l'escola

Els coordinadors/ores són sens dubte el principal actiu i figura clau en el desenvolupament del PCEE als centres educatius. Els tria i nomena anualment el director/a del centre entre el professorat, i són majoritàriament especialistes en educació física.

La funció principal del coordinador/a és la d'elaborar, organitzar i fer el seguiment del programa i l'oferta d'activitats esportives en horari no lectiu, d'acord amb el projecte esportiu del centre, tot garantint el lligam amb el projecte educatiu, i participant activament en la gestió de l'AEE/SEE. També s'encarrega de triar els dinamitzadors/ores de secundària, de potenciar la seva formació, i de tutelar-los per tal que col·laborin com a voluntaris en la gestió de l'oferta d'activitats, així com donant servei a d'altres agents de la comunitat (clubs, ajuntaments, consells esportius, etc.).

En el cas de les zones on hi hagi Pla educatiu d'entorn, el coordinador/a d'esports mirarà de crear un grup de treball amb la participació del consell esportiu corresponent i d'altres agents esportius, si escau, que valori i diagnosti les necessitats, proposi objectius i actuacions, i faciliti el treball en xarxa.

c) Els dinamitzadors/ores d'esport a l'escola

El dinamitzador/a és una de les figures més innovadores del Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE), amb un paper clau en els centres educatius de secundària.

Els dinamitzadors/ores els tria el coordinador/a de cada centre educatiu que participa en el PCEE entre l'alumnat de secundària, preferentment de 2n o 3r d'ESO. Es caracteritzen per ser persones actives, amb capacitat de lideratge entre els companys/es i empenya per col·laborar i aportar idees.

La funció principal dels dinamitzadors/ores és la de col·laborar, de forma voluntària, amb el coordinador/a del PCEE en la definició, organització i seguiment de l'oferta d'activitats esportives extraescolars del centre, participant activament en la gestió de l'Associació Esportiva Escolar (AEE), i motivant l'alumnat del centre perquè proposin activitats, i s'hi apuntin. També poden col·laborar com a voluntaris amb d'altres entitats del barri, municipi o comarca (clubs, ajuntaments, consells esportius, etc.), que promoguin activitats esportives, o que tinguin programes d'aprenentatge-servei.

El Consell Català de l'Esport organitza anualment cursos de formació de dinamitzadors/ores d'esport a l'escola, parcialment subvencionats en funció de les disponibilitats pressupostàries, i els consells esportius també fan la seva oferta de formació continuada i de cursos de CIATE.

Aquest conjunt de dinamitzadors/ores d'esport a l'escola van crear, l'octubre de 2007, l'Associació de Joves Dirigents Catalans (JODIC).

d) Els consells esportius

Són les entitats encarregades de coordinar i facilitar l'execució del programa en l'àmbit comarcal, amb tots els agents del territori implicats: centres educatius, AEE, AMPA, ajuntaments, i entitats.

També s'ocupen de fer el seguiment i la valoració de l'aplicació del programa als diferents centres educatius de la seva comarca, i d'acceptar les propostes de noves incorporacions, conjuntament amb el personal de les Representacions Territorials de l'Esport, dels Serveis Territorials d'Ensenyament, amb els comissionats/ades territorials del PCEE, i els LIC.

Els consells esportius s'integren en un ens representatiu, la Unió de Consells Esportius de Catalunya (UCEC) que, com a òrgan assessor del CCE, col·laborarà en l'aplicació i valoració del programa.

En el cas de les zones on hi ha Pla educatiu d'entorn, les comissions locals integraran als consells esportius per tal de facilitar l'alineació dels objectius del projecte esportiu amb els del Pla educatiu d'entorn.

4. Les activitats del programa

CVE-DOGC-A-21266023-2021

L'oferta d'activitats físiques i esportives que es desenvolupin en el marc del PCEE haurà de tenir en compte:

a) En l'etapa de l'educació primària, la promoció d'un model poliesportiu que faciliti als infants l'adquisició d'una base esportiva polivalent, tal i com recomana la Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).

A l'hora de triar les activitats poliesportives cal tenir en compte les diferents tipologies d'activitats que contempla aquesta Resolució: activitats expressives, activitats individuals, activitats d'adversari, activitats d'equip, activitats al medi natural, activitats físiques adaptades.

b) En l'etapa de l'educació secundària, la participació de l'alumnat en el disseny i concreció de l'oferta, així com en la seva gestió, organització i dinamització.

En l'àmbit extern, es potenciaran les trobades, ja siguin poliesportives, o bé d'un sol esport, intentant que n'hi hagi com a mínim una a l'inici del curs (obertura) i una altra al final (cloenda).

Aquestes trobades haurien de posar l'accent en la tasca i en les relacions personals més que no pas en el resultat esportiu, amb actuacions encaminades a:

a) Aplicar fórmules diferents de competir: reptes individuals (relacionats amb els elements tècnics) i reptes col·lectius (més tàctics i de resolució de problemes motrius) amb normes adaptades de l'esport corresponent. La gran finalitat és afavorir el màxim de participació efectiva i la millora dels aprenentatges tècnics, tàctics i reglamentaris.

b) Involucrar les famílies perquè participin activament (fent d'àrbitres, de tècnics, d'ajudants de tècnics, de suport organitzatiu, etc.).

c) Afavorir la interrelació entre els diferents nens i nenes dels diferents equips (escoles/entitats) perquè es coneguin entre ells, i perquè es coneguin en un entorn esportiu diferent del de la "competició tradicional".

ANNEX 3.

FITJOVE.

1. Definició i característiques principals del Fitjove

Fitjove és un programa de promoció d'exercici físic en l'adolescència, promogut per l'Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT), i el Consell Català de l'Esport (CCE), de la Generalitat de Catalunya, amb la col·laboració dels ajuntaments i la Fundació Esportsalus, especialitzada a combatre i prevenir les drogodependències.

Practicar exercici físic de forma regular és un dels millors hàbits per a la salut: contribueix al benestar físic i psicològic, disminueix el risc de patir malalties, beneficia el rendiment acadèmic i les relacions socials, i ajuda a reduir conductes de risc com el consum de drogues. De fet, l'Organització Mundial de la Salut (OMS) recomana que els infants i adolescents d'entre 5 i 17 anys realitzin un mínim de 60 minuts diaris d'activitat físicoesportiva moderada o intensa, preferiblement de tipus aeròbica.

El programa està inicialment adreçat a nois i noies adolescents de 4t d'ESO (15 i 16 anys), de zones d'especial vulnerabilitat, preferentment, alumnes de centres d'ensenyament del Pla Català d'Esport a l'Escola, especialment aquells i aquelles que no fan cap activitat física ni esportiva, com a estratègia de prevenció del consum de drogues, i es pot estendre fins als 18 anys.

2. Objectius del programa

a) Crear una oferta atractiva d'exercici físic, bàsicament condicionament físic o fitnes, tenint en compte la perspectiva de gènere, com a opció saludable d'ocupació del temps d'oci, per a adolescents que poden tenir més dificultats per accedir-hi i, per tant, poden estar exposats a factors de risc d'exclusió social.

b) Reduir l'abandonament de la pràctica esportiva que es detecta en el pas de 6è de primària a primer d'ESO, i al final de l'etapa d'escolarització obligatòria.

CVE-DOGC-A-21266023-2021

c) Acompanyar els nois i noies en el pas de l'esport escolar a l'esport comunitari i fomentar la participació dels que no practiquen esport escolar amb regularitat.

d) Prevenir el consum de drogues i actes i conductes de risc en l'adolescència.

3. Fases i activitats del programa

El projecte consta de dues fases:

a) Fase escolar: aquesta primera fase es desenvolupa en horari lectiu, i consisteix en la participació de l'alumnat en una sortida didàctica a una instal·lació esportiva de fitnes del barri per conèixer la instal·lació (espais, maquinari, etc.) i fer un tastet de l'oferta d'activitats dirigides.

b) Fase extraescolar: la segona fase consisteix en què els adolescents que ho vulguin facin dues tardes a la setmana d'activitats dirigides en el centre esportiu, pagant una quota reduïda (subvencionada), destinada especialment a totes i tots els que no fan cap activitat física ni esportiva.

Les activitats estan dirigides per personal tècnic esportiu especialitzat i format, i es realitzen amb suport musical i material esportiu divers.

Es preveu que les instal·lacions esportives també ofereixin espais o activitats durant els caps de setmana i períodes de vacances.

ANNEX 4.

ESPORT BLANC ESCOLAR.

1. Definició i característiques principals del programa

El programa Esport Blanc Escolar és un programa institucional de la Generalitat de Catalunya, que vol acostar els esports d'hivern a l'alumnat de 3r i 4t curs de primària (8-10 anys) dels centres escolars de les 9 comarques del Pirineu català, com a primer pla d'acció del procés d'implementació del Pla estratègic dels Esports d'Hivern, que es refereix a l'àrea de la Promoció i Popularització dels esports d'hivern.

La Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física juntament amb el Departament d'Educació, de la Generalitat de Catalunya, són els promotors del programa, en col·laboració amb la Federació Catalana d'Esports d'Hivern, els consells esportius i el consells comarcals de les comarques del Pirineu, el Conselh Generau d'Aran, les diputacions provincials, l'Associació Catalana d'Estacions de Muntanya, les estacions d'esquí alpí, les estacions d'esquí nòrdic i la Unió de Consells Esportius de Catalunya.

Es tracta d'un programa multidisciplinar que contempla tres de les disciplines esportives dels esports d'hivern, l'esquí de fons, l'esquí alpí i el surf de neu o *snowboard*, i que es porta a terme en horari lectiu durant el 2n trimestre escolar, dins l'àrea d'educació física.

2. Objectius del programa

a) Contribuir a la formació integral de l'alumnat.

b) Educar, mitjançant l'esport a l'aire lliure, a respectar i gaudir de la muntanya.

c) Adquirir habilitats com la coordinació, l'equilibri, el valor i la confiança, per tal d'ajudar l'alumnat en el desenvolupament de les aptituds físiques.

d) Aprendre la tècnica dels esports de neu.

e) Aconseguir que tot l'alumnat que viu a les comarques pirinenques tingui l'oportunitat d'aprendre a esquiar.

3. Desenvolupament del programa

CVE-DOGC-A-21266023-2021

El programa combina educació i esport, i proposa una activitat de formació poliesportiva en esports d'hivern i medi natural, en el marc curricular de l'àrea d'educació física, i amb un tractament interdisciplinari. Els continguts són treballats, tant prèviament a les sessions pels i les mestres de les diferents escoles, com a les sessions de neu pels i les tècniques d'esports d'hivern.

El programa consisteix en 8 sessions anuals de pràctica, durant el 2n trimestre del curs escolars (de gener a març), distribuïdes en 3 sessions d'esquí alpí, 3 sessions d'esquí de fons, i 2 sessions de surf de neu que es van intercalant. Cada sessió es porta a terme durant un matí a la setmana, de manera que l'alumnat pugui realitzar aquesta activitat durant dos cursos escolars (3r i 4t de primària).

A més a més, hi ha una sessió addicional, que a 3r consisteix en una introducció teòrica en el mateix centre, prèvia a l'inici de les sessions pràctiques, i a 4t consisteix en una jornada final de caire ludicocompetitiu, en una estació d'esquí, i s'anomena Graduació de Neu.

En ser un programa curricular, el desenvolupament de les sessions té el seguiment de la inspecció d'educació de la zona corresponent. Cada mestre/a l'avalua com una unitat didàctica de l'àrea d'educació física, i atenent els criteris d'avaluació establerts pel Departament d'Educació.

La coordinació del programa a cada comarca la desenvolupa el Consell Esportiu, que selecciona els tècnics/iques d'esports d'hivern, coordina el calendari de les sessions i supervisa les previsions meteorològiques per als dies de les activitats.

El Consell Comarcal, amb el suport de la Diputació, gestiona el transport escolar fins a les pistes, les estacions d'esquí faciliten el material, el forfet i l'assegurança, la Federació Catalana d'Esports d'Hivern estableix la coordinació tècnica general, i el Departament d'Educació vetlla pel seu encaix en l'organització de les activitats curriculars de les escoles, en fa la supervisió mitjançant la inspecció d'educació i garanteix la cobertura de la responsabilitat patrimonial i civil de l'alumnat i acompanyants.

La Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física i les seves representacions territorials són les responsables de la coordinació general del programa.

ANNEX 5.

ESPORT BLAU ESCOLAR.

1. Definició i característiques principals del programa

El programa Esport Blau Escolar és un programa institucional de la Generalitat de Catalunya i de la Federació Catalana de Vela, que vol acostar els esports de mar a l'alumnat de 5è curs de primària (10-11 anys) dels centres escolars del litoral català.

El projecte l'organitza la Federació Catalana de Vela, conjuntament amb la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física del Departament de la Presidència i el Departament d'Educació, amb la col·laboració dels centres educatius, els clubs de vela i els ajuntaments.

Es tracta d'un programa multidisciplinar que contempla tres de les disciplines esportives dels esports d'hivern, l'esquí de fons, l'esquí alpí i el surf de neu o *snowboard*, i que es porta a terme en horari lectiu durant el 2n trimestre escolar, dins l'àrea d'educació física.

2. Objectius del programa

- Impulsar la iniciació i el coneixement dels esports de mar en l'entorn nàutic i marí, en la població infantil, especialment en les comarques costaneres.
- Educar mitjançant l'esport, a treballar en equip, respectar el medi, divertir-se i conèixer les nostres aigües amb la complicitat del professorat i del personal tècnic de vela.
- Assolir l'autonomia de l'alumne/a en un nivell adient de navegació.

3. Desenvolupament del programa

CVE-DOGC-A-21266023-2021

El programa combina educació i esport, i proposa una activitat de formació poliesportiva en esports de mar i medi marí, en el marc curricular de l'àrea d'educació física, i amb un tractament interdisciplinari.

Els continguts del programa se centren en uns estàndards del Sistema d'Ensenyament Unificat. Aquests es basen en tres nivells: Bàsic, Mitjà i Avançat, més un nivell comú que inclou conceptes iguals a les 5 disciplines: la Vela Lleugera, el Surf de Vela *Windsurf*, el Surf d'Estel *Kitesurf*, el Patí de Vela i el Creuer.

El programa consisteix en 10 sessions anuals impartides durant el 1r trimestre del curs (de setembre a novembre) i/o en el 3r trimestre (d'abril a juny), distribuïdes en una primera sessió impartida pel professorat del centre escolar, 4 sessions de vela lleugera col·lectiva, 4 sessions de vela lleugera doble i individual, i una última sessió que consistirà en una jornada final de caire ludicocompetitiu, en una Escola de Vela.

En ser un programa curricular, el desenvolupament de les sessions té el seguiment de la inspecció d'educació de la zona corresponent. Cada mestre/a l'avalua com una unitat didàctica de l'àrea d'educació física, i atenent els criteris d'avaluació establerts pel Departament d'Educació.

També s'expedeix un certificat a l'alumnat conforme ha assolit els estàndards tècnics d'ensenyament de les disciplines practicades.

La Federació Catalana de Vela estableix la coordinació tècnica general i facilita l'assegurança, el Consell Comarcal, amb el suport del Consell Esportiu, gestiona el transport escolar fins a les Escoles de Vela en cas necessari, les Escoles de Vela faciliten les instal·lacions, el material i el personal tècnic titulat, i el Departament d'Educació vetlla pel seu encaix en l'organització de les activitats curriculars de les escoles, en fa la supervisió mitjançant la inspecció d'educació i garanteix la cobertura de la responsabilitat patrimonial i civil de l'alumnat i acompanyants.

La Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física i les seves representacions territorials són les responsables de la coordinació general del programa.

(21.266.023)